



Hodnocení minimálního preventivního programu 2023/2024

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Cíle programu
3. Základní záměry – preventivní témata
4. Aktivity pro rodiče a žáky
5. Preventivní činnost - projekty, kultura, sport, ostatní akce
- akce k prevenci patologických jevů
6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
7. Propagace školy
8. Práce školy jako poradenského pracoviště
9. Úkoly pro příští školní rok

1. Charakteristika školy

Naše škola se jako „škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy“ a „Zdravá škola“ zúčastnila několika sportovních soutěží a turnajů, jako jsou florbal, halová kopaná, fotbal, přehazovaná, vybíjená, plavecké závody, na konci školního roku byl pořádán tradiční týdenní turistický kurz pro žáky 7. třídy.

Jako „Zdravá škola“ se snaží zapojit co nejvíce žáků i do aktivit jiných než sportovních. Na škole například proběhla akce Zdravá pětka zaměřená na zdravou výživu.

2. Cíle programu:

Prevence je pevně zakotvena nejen v hlavních dokumentech školy, ale také v běžném každodenním životě školy. Žáci byli vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a k rozvíjení kompetence řešení problémů - ve všech třídách s přihlédnutím k věku dětí. Žáci se učili nácviku odmítání návykových látek, bylo upozorňováno na rizika doprovázející užívání návykových látek, důraz byl kladen na pozitivní aspekty osobnosti jedince, význam dobrých mezilidských vztahů a přínos osobnostního a duševního rozvoje. Žákům byly nabídnuty školní i mimoškolní zájmové aktivity. Dále byli žáci pravidelně informováni o BOZP a BESIP. Žáci školy byli aktivně vedeni k tomu, aby byli nápomocni nově příchozím žákům z Ukrajiny. Prostřednictvím různých aktivit, jako jsou společné projekty a týmové úkoly, se podařilo vytvořit přátelské a podporující prostředí, ve kterém se ukrajínští žáci lépe začleňují do školního kolektivu.

3. Základní záměry, preventivní témata

Témata prevence patologických jevů byla zařazena do výukových předmětů, každý ročník pracuje s danými tématy. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k posilování komunikativních schopností, rozvoji mravních hodnot. Díky úzké spolupráci preventivního týmu, vedení školy a dalších členů pedagogického sboru se daří systematicky budovat a udržovat pozitivní třídní klima, které podporuje přátelské vztahy mezi žáky a respektující atmosféru ve třídě. Tento týmový přístup umožňuje lépe reagovat na potřeby všech žáků, včetně nově příchozích žáků z Ukrajiny, kteří se tak snadněji integrují do školního kolektivu. Pedagogové společně vytvářejí prostředí, kde se každý žák cítí bezpečně a přijatý, což významně přispívá k harmonickému fungování tříd a posiluje vzájemný respekt a spolupráci mezi všemi žáky

V prevenci sociálně patologických jevů se nicméně řešily tyto problémy:

Záškoláctví, nevhodné chování vůči spolužákům (včetně využití sociálních sítí), opakované porušování školního řádu.

V rámci krize na Ukrajině byl kladen důraz na podporu nově přichozích žáků z Ukrajiny, jejich adaptaci a začlenění do třídního kolektivu.

4. Aktivity pro rodiče a žáky

Proběhly pravidelné informativní a třídní schůzky, podle potřeby se konaly konzultační hodiny a individuální pohovory se zákonnými zástupci i žáky. Prevence je nadále řešena také na pravidelných třídnických hodinách, které umožňují budování vztahů mezi žáky a učiteli, čímž přispívají ke zlepšení třídní atmosféry. Umožňují efektivně řešit problémy v kolektivu a podporovat komunikaci. Dále poskytují prostor pro individuální potřeby a rozvoj sociálních dovedností. Celkově přispívají k lepší spolupráci a harmonii ve třídě.

Škola nabízela množství zájmových útvarů vedených pedagogy. Ty podporují rozvoj specifických dovedností žáků v bezpečném a známém prostředí. Učitelé lépe rozumí individuálním potřebám dětí, což umožňuje cílenější vedení a motivaci. Zájmové útvary také posilují vztah mezi žáky a pedagogy, což pozitivně ovlivňuje jejich celkový rozvoj. Navíc přispívají k lepšímu využití volného času a rozvoji týmové spolupráce. Mezi tradičně oblíbené se řadí turistický kroužek.

Žáci se také připravovali na olympiády, soutěže, v čase před odpoledním vyučováním měli k dispozici volný internet a o přestávkách pobyt ve školní knihovně.

Pokračuje zapojování žáků do pravidelné péče o školní zahradu a skleník, bylinkovou zahrádku a okolí školy. Kromě pěstování různých druhů zeleniny a ovoce proběhla také péče o hmyz, podařilo se vybudovat hmyzí hotely, žáci rovněž konstruovali krmítka pro ptáky. Využívána je i školní terasa, která je v současné době po rekonstrukci.

V rámci krize na Ukrajině probíhala pro ukrajinské žáky výuka českého jazyka pro cizince díky projektu Národní plán obnovy.

Prevence je řešena napříč několika předměty, zejména v občanské a rodinné výchově, přírodopisu a tělesné výchově, na prvním stupni v předmětu prvouka. V občanské a rodinné výchově se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů, jako je šikana, závislosti a rizikové chování, přičemž žáci jsou vedeni k rozvoji zdravých mezilidských vztahů a zodpovědnosti. V přírodopisu se prevence týká především ochrany zdraví, kde se probírá prevence nemocí, zásady zdravého životního stylu a základy první pomoci. V tělesné výchově se klade důraz na prevenci úrazů, správnou techniku cvičení a význam pravidelného pohybu pro fyzické i psychické zdraví. Tímto způsobem škola poskytuje komplexní přístup k prevenci v různých oblastech života žáků. Všechna témata jsou řešena s přihlédnutím k věkovému složení skupin.

5. Preventivní činnost

Přednášky, projekty

Název	Garant	Třídy
Poučení o BOZP a BESIP na začátku, v průběhu a na konci školního roku	PaedDr. M. Havlová, DiS., Mgr. J. Horák	I. a II. stupeň
Adaptační pobyty	Třídní učitelé	I. a II. stupeň
Třídění odpadu	Mgr. J. Horák	všichni
Projekt 72 hodin	Všichni učitelé, Mgr. J. Horák	všichni
Mezinárodní projekt Záložky	Třídní učitelé, Mgr. T. Dandáš	všichni
Projekt Uklidme Česko	Třídní učitelé	všichni
Beseda Trestní odpovědnost s Policií ČR	PaedDr. M. Havlová, DiS., TU	8.A, 9.A
Beseda Drogy s Policií ČR	PaedDr. M. Havlová, DiS., TU	8.A, 9.A
Projekt Halloween	TU, J. Beerová, DiS.	Všichni
Český den boje proti rakovině	Mgr. M. Nováková, M. Černá	Všichni
Charitativní srdíčka na pomoc dětem	Mgr. M. Nováková	Všichni
Výchovný koncert – Réva – cimbálová muzika	Třídní učitelé	Všichni

Prevence rizikového chování	Mgr. J. Horák	5.A, 6. A
Beseda ÚP, Šance v DK Teplice	Třídní učitel, Mgr. M. Nováková	9. A + vybraní žáci
Ovoce do škol	MŠMT	celostátní projekt, I. stupeň
Patron zvířete - surikata	Mgr. M. Nováková	Všichni
Máme rádi zvířata	Mgr. M. Nováková, Mgr. I. Vášová	Všichni
Jsem laskavec	Mgr. M. Nováková, TU	Všichni
Beseda – listopadové události (17.11.1989)	Třídní učitelé	3.A, 3. B
Beseda s Policií ČR	Mgr. J. Horák	II. stupeň
Zdravá pětka	Mgr. D. Sajdlová	Všichni
Den jazyků – Cestujeme po Evropě	Mgr. M. Šťásková	Všichni
Veselé zoubky	Mgr. D. Sajdlová	1.A
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí – Branné dny	Mgr. P. Kovařík	Všichni
Veřejný trénink FK Teplice	Všichni učitelé	Všichni
Projekt Národní obnovy – program Štěpán a Štěpánek ve spolupráci se Salesiánským střediskem v Teplicích	Třídní učitelé	všichni
Vlak Lemkin	Mgr. J. Horák	9.A
Planeta Země 3000 – „Kambodža – putování k tajemné hoře	Třídní učitelé	5.-9. třída
Exkurze Okresní soud v Teplicích	Mgr. E. Jurečková, Ing. P. Zíková, N. Petrlíková, DiS.	8.A, 9. A
Knihovna Ústeckého kraje – Mediální gramotnost	Mgr. J. Horák, N. Petrlíková, DiS.	7.A, 8.A – vybraní žáci
Beseda o ČR	J. Beerová, DiS.	3.A, 3.B
Čas proměn	Mgr. J. Horák	Dívky 6. + 7.A

Ostatní akce

- Exkurze (Fotbalový stadion Teplice, DDM Duchcov, Praha – Královská cesta, Zoopark Chomutov, LaserGame Ústí nad Labem, ZOO Praha, Komáří vížka, hrad Doubravka, Morový sloup, Písečný vrch, Planetárium Teplice, Pohádkový les, Lanový park Osek, Lovoš, Milešovka).
- Vánoční besídky
- Olympiády a projekty
- Výtvarné a jiné soutěže
- Školní výlety za poznáním
- Příměstské tábory

Projekty, školní akce a exkurze mají významný preventivní dopad na žáky, protože nejen rozšiřují jejich vědomosti a dovednosti, ale také posilují jejich sociální kompetence a emocionální stabilitu. Tyto aktivity pomáhají předcházet rizikovému chování tím, že žákům umožňují zažít úspěch, rozvíjet spolupráci, vzájemnou úctu a komunikaci. Společné zážitky vytvářejí příležitosti k budování zdravých vztahů a přátelství, čímž se zlepšuje třídní klima a snižuje výskyt problémových situací, jako je šikana nebo sociální vyloučení. Exkurze a projekty také rozvíjejí kritické myšlení, což pomáhá žákům lépe zvládat sociální tlaky a rozhodovat se zodpovědně

6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pomoc zákonných zástupců na akcích školy (projekt Přijela k nám pout', Vánoční besídky, výlety turistického kroužku apod.)

- Magistrát města Teplice – odbor školství, OSPO, odbor životního prostředí
- Sociální pracovníci
- Pedagogicko-psychologická poradna Teplice
- Policie ČR Teplice, Městská policie Teplice
- Projekt Národní obnovy
- Salesiánské středisko v Teplicích
- Květina, z.s. – sociální tematika
- Aktuální informace MŠMT
- Hope4kids, z.s. – Etické dílny
- Česká rada dětí a mládeže – 72 hodin
- Spolek Uklid'me Česko
- Ministerstvo obrany – POKOS, Armáda ČR

7. Propagace školy

- Webové stránky školy
- Bohatá fotodokumentace
- Pravidelná spolupráce s Teplickým deníkem a jinými, celostátními periodiky.
- Nástěnky, vitríny s úspěchů žáků
- Propagační nástěnky vedle školy
- Vystoupení žáků na školních akcích pro rodiče
- Reprezentace školy pedagogy a žáky v rámci různých projektů, soutěží, olympiád
- Zápis do první třídy – vizuální zpracování

8. Práce školy jako poradenského pracoviště

- Zdravé vztahy, prevence šikany
- Mapování vztahů v třídních kolektivech
- Prevence rozvoje specifických vývojových poruch chování
- Podpůrné programy ve třídách s dětmi se specifickými poruchami chování a učení
- Aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Preventivní tým složen kromě ředitele školy, výchovného poradce a školního metodika prevence také ze sociálního a speciálního pedagoga

Školní metodik prevence:

- Pravidelná účast na seminářích a školeních pro metodiky prevence
- Pravidelná účast na setkání metodiků prevence v PPP Teplice pod vedením Mgr. Denisy Třešňákové
- Nabídka programů s tematikou primární prevence
- Poskytnutí materiálů s tematikou primární prevence třídním učitelům a asistentům pedagoga
- Pravidelná kontrola schránky důvěry a vedení záznamu o kontrole
- Pravidelná kontrola metodických nástěnek, aktualizace informací podle potřeby – pomoc při začleňování žáků z Ukrajiny
- Mimořádné vstupy ve třídách – besedy a přednášky

9. Úkoly pro příští školní rok

- Pokračovat v kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci - okamžitě řešit vzniklé situace, informovat zákonné zástupce o změnách, které nastaly v rámci mimořádné situace krize na Ukrajině.

- Zkvalitnit spolupráci se zákonnými zástupci tam, kde ji rodiče včas neakceptují, hledat efektivní a funkční způsob komunikace – aktivní spolupráce sociální pedagožky s třídními učiteli
- Pravidelně informovat žáky, rodiče a pedagogy o novinkách v nových metodických materiálech
- Pokračovat v rozvíjení osvědčených metod práce se žáky s tematikou primární prevence.
- Připravovat pro žáky informace, jak efektivně trávit svůj volný čas mimo školu
- Zaměření na nácvik evakuace budovy a postupu v případě přítomnosti útočníka na škole
- Rozvíjení uvědomělého pobytu žáků v online prostředí, poučení o rizicích, předcházení negativním jevům souvisejícím se sociálními sítěmi
- Pokračovat ve sledování mimořádné situace - krize na Ukrajině, pravidelně předávat žákům nové informace
- Pokračovat ve strategii prevence školní neúspěšnosti

Vypracoval: Mgr. Jan Horák
školní metodik prevence